Sarvoday Charitable Trust

I.G. Desai Sarvoday Vidyasankul.

સત્ય

જ્ઞાન

પ્રકાશ

પુરુષાર્થ

सत्यमेव जयते

Details Furnished For The Nomination of An Award For Outstanding Achievement in Social Welfare Programmes by "NGO".

સામાજિક ઉત્તરદાયિત્વ

(1) Report of implementation social welfare programs during 2014-15
(2) Details of results and benefits of social welfare programs during 2014-15

Sr No.	Name/type of innovation	Since when has it been introduced	Outcomes
1	ભૂકંપગ્રસ્ત અનાથ/નિરાધાર/અગરિયા/અકિકના/સિંગલ પેરેન્ટ બાળકોને શાળામાં લાવી સંપૂર્ણ જવાબદારી નિભાવવી	૨૦૦૧-૦૨ ની સાલથી નિરંતર રીતે	૬૨૦ બાળકોએ શૈક્ષણિક કાર્ય કર્યુ જે પૈકી તબીબ, ઈજનેર, સોશિયલ વર્ક, શિક્ષક, ઉત્પાદક, વેપારી
2	કોમી-હુલ્લડગ્રસ્ત અનાથ/નિરાધાર બાળકોને શાળામાં લાવી સંપૂર્ણ જવાબદારી નિભાવવી	૨૦૦૨ ની સાલથી નિરંતર રીતે	અન્ય ધર્મ પ્રત્યે સદ્ભાવ તથા સહિષ્ણુતાનું નિર્માણ
3	વિવિધ વ્યવસાયલક્ષી અભ્યાસ ૧. કમ્પ્યૂટરના વિવિધ વ્યવસાયો. ૨. મકાન નિર્માણ માટેના વિવિધ વ્યવસાયો ૩. વિવિધ હસ્તકલા ૪. ટેક્ષટાઈલ અને એપરલકક્ષ ૫. કેમિકલ ટેકનોલોજી ૬. સુથારી કામ ૭. ઈલેકટ્રીકલ વાયરિંગ ૮. કૃષિ ૯. સંગીત ઉપાસના કેન્દ્ર ૧૦. જીમનેશીયમ ૧૧. ઈલેકટ્રોનિકસ	૨૦૦૬ ની સાલથી નિરંતર રીતે	શ્રમનો મહિમા, સર્જનાત્મકતાનો આવિર્ભાવ કરવાની તક. આર્થિક રીતે પગભર થવા અંગે સ્પષ્ટતા વિશેષ અભ્યાસ કયા વિષયમાં કરવો તે અંગેની સ્પષ્ટતા, જમણા મગજનો વિકાસ.
4	શાળાના વાલીઓ તથા બાજુની ઝૂંપડપટ્ટીમાં વસવાટ કરતી સ્ત્રીઓને વ્યવસાય લક્ષી શિક્ષણ ધ્વારા આત્મનિર્ભરતા	૨૦૧૨ ની સાલથી નિરંતર રીતે	આત્મસમ્માન સાથે આત્મનિર્ભરતા
5	આદિવાસી વિસ્તારની શાળાઓનાં શિક્ષકોને અમારી શાળામાં કેળવણી આપી તેમના ગામની આશ્રમશાળામાં અથવા ઉત્તર બુનિયાદી વિદ્યાલય ની વિદ્યાર્થીનીઓને કેળવણી	૨૦૧૪ ની સાલથી નિરંતર રીતે	આત્મસમ્માન સાથે આત્મનિર્ભરતા
6	ઊંડાણના આદિવાસી વિસ્તારોમાં છાત્રાલયો-ની વ્યવસ્થા કરી નિરાધાર બાળકોને વિનામૂલ્યે રહેવાની, ભોજનની સુવિધા પૂરી પાડી શિક્ષણ અપાવવું.(કરૂઠા, ચિમીપાતાળ, કાકશાળા, ગામ તળાવ ખુર્દ)	૨૦૧૨ ની સાલથી નિરંતર રીતે	નિરાધાર બાળકોનું ઘડતર અને આત્મનિર્ભરતા

7	ડિસ્લેકિસયા અથવા લર્નિંગ ડિસેબિલિટીના બાળકોને અલગ તારવી રેમિડિયલ ટીચીંગ અંગેની વ્યવસ્થા. (રિલાયન્સ ફાઉન્ડેશન સાથેનો સંયુક્ત ઉપક્રમ)	૨૦૧૨ ની સાલથી નિરંતર રીતે	લઘુતાગ્રંથિમાંથી બહાર કાઢી ક્ષમતા મુજબના ક્ષેત્ર અંગે દિશાસૂચન
8	દયાલ બાગ યુનિ. આગ્રા ના સહયોગથી વિદ્યાર્થીઓને તથા બેરોજગાર શ્રમજીવીઓને હુન્નરની જાણકારી	૨૦૧૩ ની સાલથી નિરંતર રીતે	સ્વનિર્ભરતા
9	પિતા ન હોય અથવા ત્યકતા બહેનોના બાળકોને સંપૂર્ણ ફી માફી	૧૯૯૫ ની સાલથી નિરંતર રીતે	સંવેદના તથા ઉત્તરદાયિત્વ અંગેની સમજ
10	ભણવામાં નબળા વિદ્યાર્થીઓના નિ:શુલ્ક વર્ગો	૨૦૦૨ ની સાલથી નિરંતર રીતે	શિક્ષણ પ્રત્યેની સભાનતા, પરિણામમાં નોંધપાત્ર સુધારો
11	સંમેલનનું સંચાલન ક્રમશઃ વિદ્યાર્થીઓ ધ્વારા	૨૦૦૫ ની સાલથી નિરંતર રીતે	વિધાર્થીઓની સુષુપ્ત શકિત ખીલવવી, આત્મવિશ્વાસનું સિંચન, સ્ટેજ ફીઅર નાબૂદ કરવો.
12	ખંડ નિરીક્ષક વગરની પરીક્ષાઓ	૨૦૦૫ ની સાલથી નિરંતર રીતે	સ્વયં શિસ્તનું સ્થાપન, આચરણ, નૈતિક મૂલ્યોનો વિકાસ
13	ગુરુપૂર્ણિમાના દિને બાળક સંકલ્પ કરે છે અને છ મહિના પછી સંકલ્પ કેટલો પાળી બતાવ્યો તે અંગે સ્વયં મૂલ્યાંકન	૨૦૦૦ ની સાલથી નિરંતર રીતે	વચનબધ્ધતા તથા વચન નિષ્ઠા અંગે પડતી મુશ્કેલીઓ અને પ્રાણ જાય અરૂવચન ન જાય અંગેની સભાનતાનું નિર્માણ
14	રવિવાર તથા રજાના દિવસે વિદ્યાર્થી શાળાની મિલ્કતનું રક્ષણ કરીને દશ્યશ્રાવ્ય ઉપકરણોનો લાભ લે.	૨૦૦૪ ની સાલથી નિરંતર રીતે	જવાબદારીનું ભાન, સાર્વજનિક મિલ્કતની જાળવણીના સંસ્કારનું સિંચન, પરિણામ સુધારણા
15	કમ્પ્યુટર ધ્વારા ઓનલાઈન એકઝામ	૨૦૦૮ ની સાલથી નિરંતર રીતે	આધુનિક ટેકનોલોજીનો ઉપયોગ, પરિણામ સુધારવાની તક, સતત મૂલ્યાંકન
16	મહારાષ્ટ્ર સરકારના ગુજરાતી માધ્યમના બાળકો માટે અંગ્રેજી વિષયનું પાઠયપુસ્તક સ્વીકારવું	૨૦૦૫ ની સાલથી નિરંતર રીતે	અંગ્રેજી ભાષા પર વિશેષ પ્રભુત્વ, અંગ્રેજી વિષયની વધુ વિસ્તૃત સમજ, બાળકોનો અંગ્રેજી ભાષા પ્રત્યેનો હાવ ઓછો થયો.

17	ઓપન બુક એકઝામ	૨૦૦૬ ની સાલથી નિરંતર રીતે	વિષય વસ્તુની સમજ કેળવવાની આવશ્યકતા, વિદ્યાભ્યાસ માટેના અભિગમમાં બદલાવ, ભાર વિનાનું ભણતર.
18	વિજ્ઞાનના પ્રયોગોની હાટ (વિજ્ઞાનના જુદા જુદા અંદાજે ૨૦૦ થી ૨૫૦ પ્રયોગો વિદ્યાર્થીઓ લઈ આવે અને અન્ય વિદ્યાર્થીઓને સમજાવે)	૨૦૦૩ ની સાલથી નિરંતર રીતે	વિજ્ઞાનના સિધ્ધાંતો અંગે વિશિષ્ટ સમજનું નિર્માણ
19	કુદરતી આપત્તિઓમાં સેવાયજ્ઞ/શ્રમયજ્ઞ (૧) પૂર રાહતકાર્ય : સુરત (પૂરની પરિસ્થિતિ નિર્માણ થાય તે વર્ષોમાં) (૨) ત્સુનામી રાહતકાર્ય : નાગાપટ્ટીનમ્ (તામિલનાડુ રાજય) (૩) રકતદાન શિબિર : આવશ્યકતાનુસાર (૪) અન્યત્ર પૂર, ભૂકંપ જેવી આપત્તિઓના સમયે	૨૦૦૦ ની સાલથી નિરંતર રીતે	પૂર પ્રભાવિત હજારો મહિલાઓ, બાળકો અને નિ:સહાયોને દિવસો સુધી શાળાના વિવિધ કક્ષોમાં આશ્રય આપી તેમને ભોજન, તબીબી સારવાર ઈત્યાદી તમામ દરકાર
20	જીવનવિદ્યા તથા "પેરેન્ટિંગ ફોર પિસ" અંતર્ગત વિદ્યાર્થી-વાલી જાગૃતિ.	૨૦૧૩ ની સાલથી નિરંતર રીતે	નિષ્ઠાવાન, ચારિત્ર્યવાન, સંવેદનશીલ સમાજનું નિર્માણ.
21	પર્યાવરણ અંગે જાગૃતિ તથા સંવર્ધન અંગે ઈકો કલબની પ્રવૃત્તિઓ.	૨૦૧૦ ની સાલથી નિરંતર રીતે	પૃથ્વીને ફરી મૂળરૂપે સજીવન કરવા અંગે એક પગથિયું.
22	સ્ટુડન્ટ પોલીસ કેડેટની પ્રવૃત્તિ ધ્વારા પર્યાવરણ, ન્યૂઝ એનાલિસીસ, સ્વચ્છતા, આરોગ્ય દેશભકિતનાં વિષયો પર પ્રોજેકટકાર્ય	૨૦૧૪ ની સાલથી નિરંતર રીતે	શિસ્ત, માનવતા, સહકાર, મૈત્રીના ગુણોનો વિકાસ

6(I) Report of implementation of social welfare programs during 2014-15

6(II) Details of results and benefits of social welfare programs during 2014-15

શિક્ષણથી વંચિત ન રહે તે હેતુથી આવા નિરાધાર ૨૧ બાળકો પણ હાલમાં સર્વોદય શાળાની અંદર 'બાળનિવાસ કક્ષ'માં રહી અભ્યાસ કરી રહ્યાં છે.

આજે આ બાળકોમાંથી ઘણા ભણી ગણીને સારી જગ્યાએ ગોઠવાયા છે. જરૂરિયાતમંદ બાળકોના ભવિષ્યનિર્માણની ઇમારત ''સર્વોદય ટ્રસ્ટે'' ઊભી કરી અને બાપુના **''ટ્રસ્ટીશીપ''**ના સિદ્ધાંતને યથાર્થ કર્યો. આ બાળકો અને તેમના વાલીઓના અંતરના આશિષથી તો સંસ્થા ગર્વભેર, ઉન્નત મસ્તકે ઊભી છે.

આ બાળકો ગુજરાતના કચ્છ, પાટણ, સુરેન્દ્રનગર, ભાવનગર, મહેસાણા, વલસાડ, અમદાવાદ, વિસનગર, રાપર, ધ્રાંગધ્રા, બોટાદ, વઢવાણ, ઉંઝા, ધંધુકા, સાંતલપુર વગેરે જિલ્લા અને તાલુકા સ્થળેથી તેમજ આ જિલ્લાઓના અંતરિયાળ ગામોમાંથી આવે છે. ઇશ્વરે આવા ઉમદા કાર્યની તક આપી તે બદલ સર્વોદય ટ્રસ્ટ અને શાળા પરિવાર તેના આભારી છે.

સહિષ્ણુ બનવું હોય

વિદ્યાર્થીઓને આશ્રય.'

પ્રશ્ન એટલા બધા હતા જેમ કે, વિદ્યાર્થીઓ આટલા દૂર આવવા તૈયાર નહોતા. તેમના વાલીઓને પણ ઘણી મૂંઝવણ હતી. અહીં લાવેલા વિદ્યાર્થીઓને રહેવાની વ્યવસ્થા, ખાધાખોરાકીની વ્યવસ્થા કરવી અને ઝડપથી થાળે પાડવા, ખૂબ અઘરું કાર્ય હતું. ડૉ. નૈમેષભાઈએ મિત્રવૃંદ સમક્ષ વાત કરી. મિત્રોએ તરત સહયોગ આપવાની ખાતરી આપી. સરકારી, અર્ધસરકારી તથા સ્વૈચ્છિક સંસ્થાઓએ સહયોગ આપવા અભિગમ દર્શાવ્યો. શરૂઆતમાં **૫૬** વિદ્યાર્થીઓ સુરત આવવા તૈયાર થયા. શાળાના મંત્રી શ્રી પરિમલભાઈએ નવા સંમેલન ખંડમાં વિદ્યાર્થીઓને રહેવાની વ્યવસ્થા કરી રહેઠાણની સમસ્યા ઉકેલી નાખી. પડખેની અગાશીમાં રસોડું, અન્નભંડાર અને ગૃહપતિ નિવાસ ઊભા કરી દીધા. મોઢા પર ઉદાસી સાથે આવેલા બાળકોના મુખ પર ધીરે ધીરે તેજ આવવા માડ્યું. પ્રાથમિક શાળાના આચાર્યાશ્રી મધુબેન દારૂવાલા માતૃત્વ પૂરું પાડે છે. સુશીલાબેને રસોડાનો કાર્યભાર ઉપાડી લીધો.

ચાર ધોરણથી ઉપરના વિદ્યાર્થીઓને લાવ્યા હતા. તેનો ખાધાખોરાકી, અભ્યાસ, દવા વગેરેનો ખર્ચ અંદાજીત પંદર હજાર ગણતા પચાસેક લાખની જવાબદારી હતી. શાળાના શિક્ષકોએ અને વિદ્યાર્થીઓએ પણ પોતાનું યોગદાન આપ્યું. **બંને વિભાગના વિદ્યાર્થીઓએ અસરગ્રસ્ત એક એક વિદ્યાર્થીની જવાબદારી ઉપાડી સંવેદનાભર્યો શુભ સંકલ્પ કર્યો.** બાળકોને ઓછું ન આવે તેનું ટ્રસ્ટીગણ અને પ્રાથમિક વિભાગના આચાર્યાશ્રી મધુબેન દારૂવાલા ખાસ ધ્યાન રાખે છે. તેમજ રક્ષાબંધનની ઉજવણી પણ અનોખી રીતે કરે છે.

ત્યાં જ ઇ.સ. ૨૦૦૨ના વર્ષમાં ગોધરાકાંડ જેવી કલંકકથાએ ઇતિહાસમાં આકાર લીધો. ટ્રસ્ટીગણે લઘુમતી પરિવારોની મુલાકાત લીધી. સર્વોદય ચેરીટેબલ ટ્રસ્ટે તેમના પુનઃવસનમાં શક્ય એટલો ફાળો આપ્યો. **ભયભીત અને અસલામતીભરી પરિસ્થિતિમાં નિરાધાર થયેલ ૧૨ મુસ્લિમ વિદ્યાર્થીઓને પણ આ ભૂકંપગ્રસ્ત વિદ્યાર્થીઓની સાથે રાખ્યા. કોમી એખલાસની દિશામાં એક મહત્ત્વનું કાર્ય કરી ''સર્વોદય ટ્રસ્ટે'' પોતાનું સામાજિક દાયિત્વ ઉત્તમ રીતે નિભાવ્યું. મીઠાના અગરમાં કામ કરતા, દોઝખ જિંદગી જીવતા, અગરિયાઓના બાળકો**

અને યોગ્ય પ્રસંગે બોલાયેલા શબ્દો ઇતિહાસ બની જાય છે.

★

શબ્દો જેટલા ઓછા તેટલી પ્રાર્થના ઉત્તમ.

- લ્યુથર

''હૈયુ હોઠ પર બેસે તેનું નામ પ્રાર્થના.''

Momaya Chaudhary lost both father & mother in 2001 Kutchh earthquake. “shala parivar”sponsored his education up to M.A, B.ed.

Today he is a successful real estate constructor.

The activity is continued till date & have produced Dentist, Engineers(one working in Larsen and Toubro), teachers, Marketing manager, successful businessmen in Mumbai etc.

Presently 56 orphan/single parent children are studying in school, free of cost, from Kutchh, little rann of Kutchh, Kaparada , Dharampur, Dang, and other tribal areas. “shala parivar” sponsors their lodging, boarding, special coaching & other related issues.

(2) 18 children orphan/single parent/lost home in riots were provided free lodging boarding, education and over all development in our school till they complete 12th standard of schooling.

Hindu & Muslim boys used to offer Hindu prayers & Islamic Namaz together/making temples & Mosque together.

(3) CBSE Board & State and Central Government is considering to introduce different skills & vocational courses in school education. Since last nine and a half years we have introduced skills & vocational training as a part of curriculum and have setup vocational training centre in our school premises and have dedicated major part of one of the wings of the school building known as “purushartha” where in all our school children are taught different skills & vocations which includes…

(1) Carpentry
(2) Electrical wiring
(3) Photo Lamination
(4) Art and Craft
(5) Glass painting, M-seal Art.
(6) Madhubani and Varli painting.
(7) Clay art & pottery.
(8) Hand-printing, Marble printing, Bandhani Printing.
(9) Best out of Waste.
(10) Knitting and embroidery.
(11) Garment Designing & Making.
(12) Mobile Repairing.
(13) Tally Accounting.
(14) Photo-shop & Photography Editing.

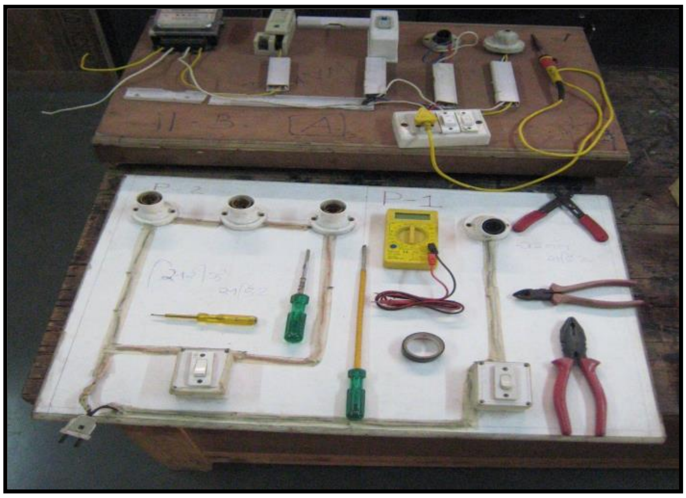
(15) CorelDRAW Graphic Designing.
(16) Wilcom Computerized Embroidery Designing.

We believe that the above skill infusion helps in the development of the creative brain of young buds which is completely lacking in our contemporary education system. This also follows the ideology of “Nayi Talim” as conceived by The Father of Our Nation.

1) CARPENTRY

2) Our Students’ Creativity in Carpentry & Furniture Making.

3) Students Learning Household Electrical wiring.



4) Gallery of Students’ Work in Photo–Lamination .

5) Students' Expression of Creativity in Art and Craft.

6) Students' Creativity on Glass.

7) Students' Creativity in Quelling, Gem & Jewellery.

8) Students' Expression of Creativity with Clay & Pottery.

9) Best out of Waste.

10) Students' Expression on Marble Printing.

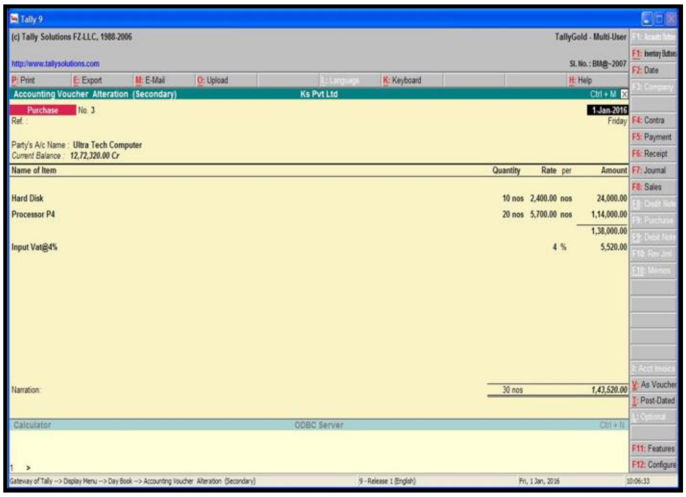
Students' Expression on Madhubani, Varli & Godana Painting.

11) Knitting and Embroidery.

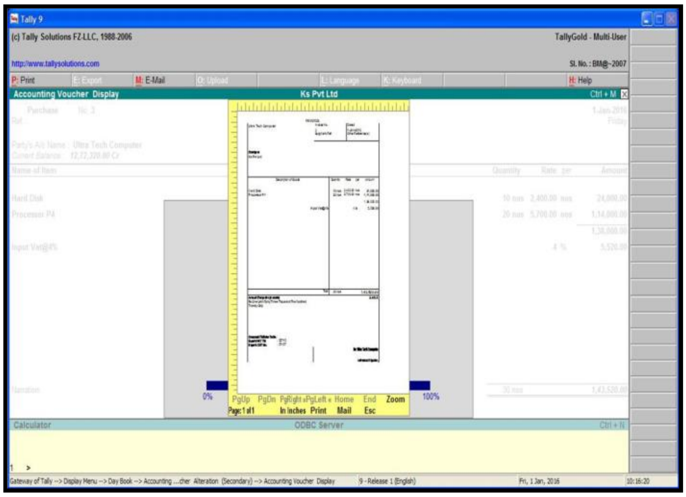
12) Students Learning & Expressing Skill in Garment Designing & Making.

13) Students Acquainting with Electronics & Mobile Repairing.

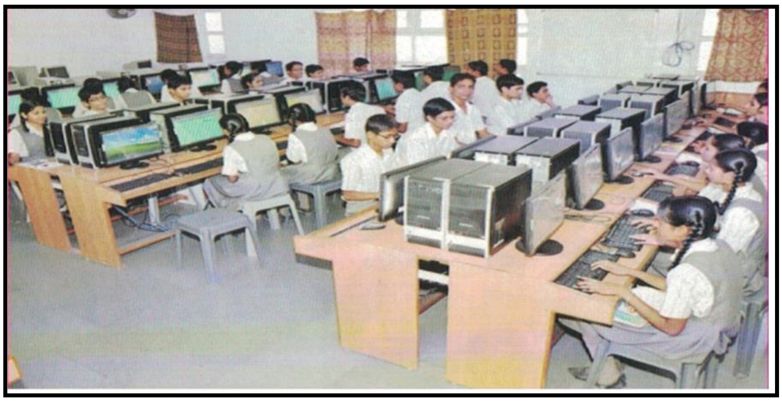
14) Students Conceptualizing Accounting on Tally.



Tally Voucher Entry



Tally Invoice Print

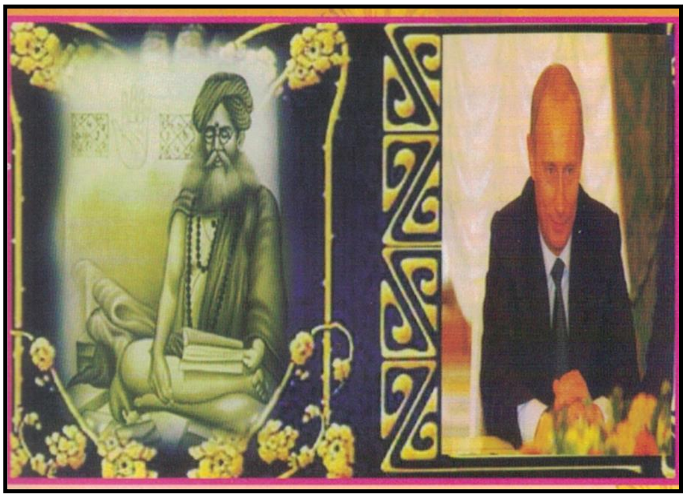


Students Work of Tally Accounting & Photoshop in Computer Lab.

15) Students Learning & Experimenting Skills of Photography & Photoediting.

Photo with Background

Water Reflection Photo



Framing Photo

Black & White to Colour Photo

Photo Effect in Rainy Season

Before

After

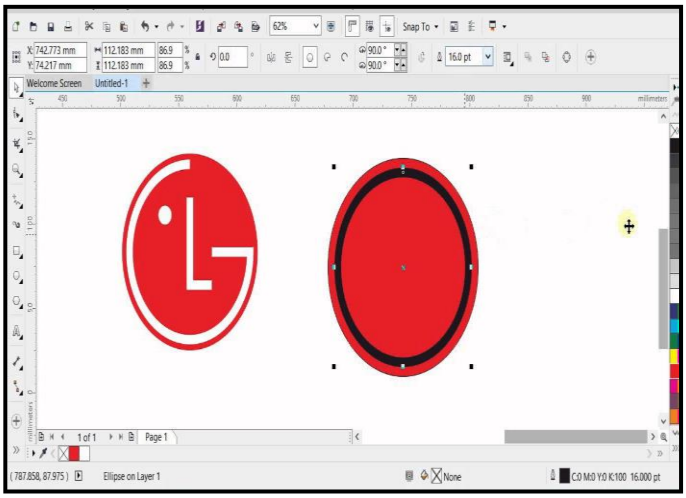
Cartoon Effect Photo

Before

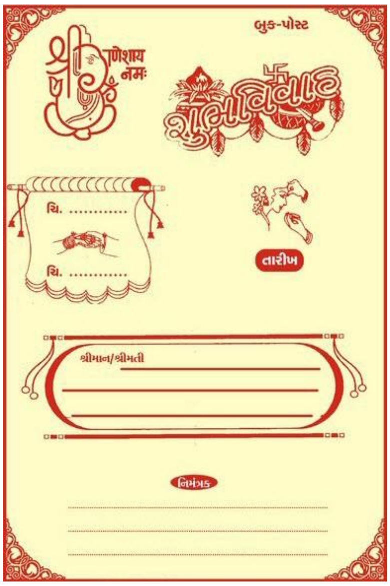
After

16) Initializing Graphic Designing with CorelDRAW .

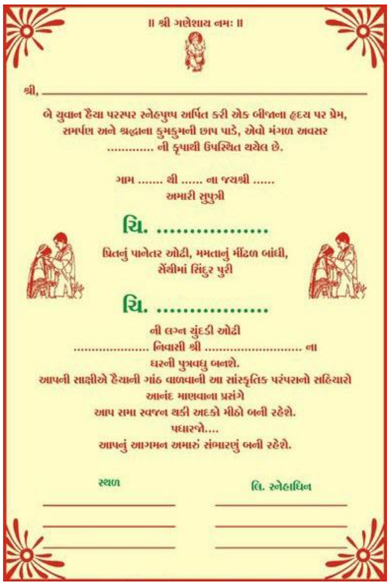
Visiting Card



Logo Design



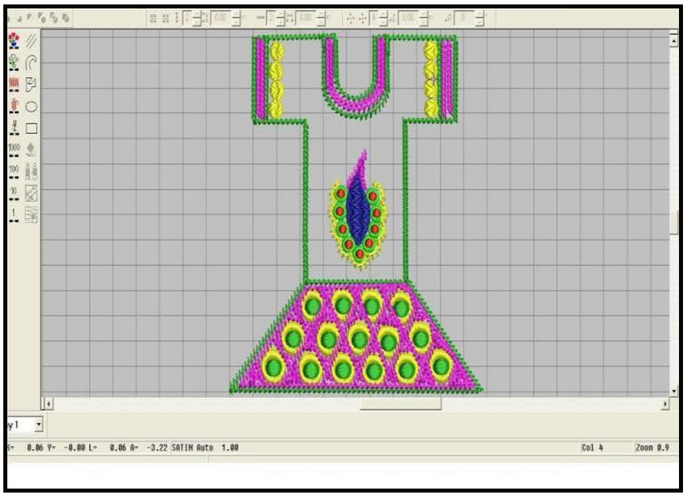
Our Students Making Graphic Designs.

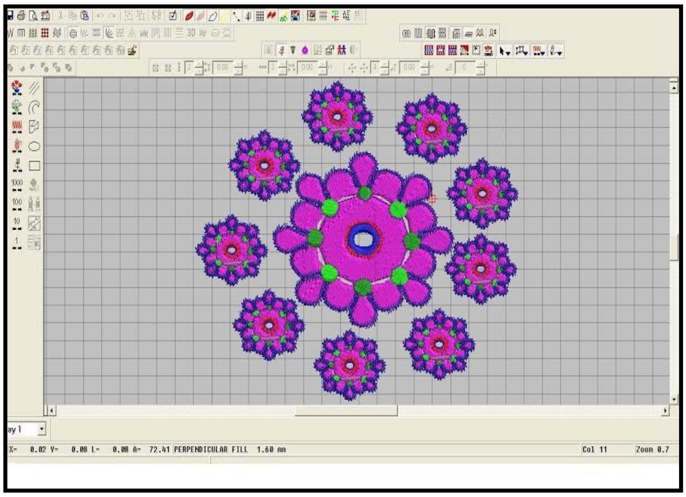


Invitation Card Front Page

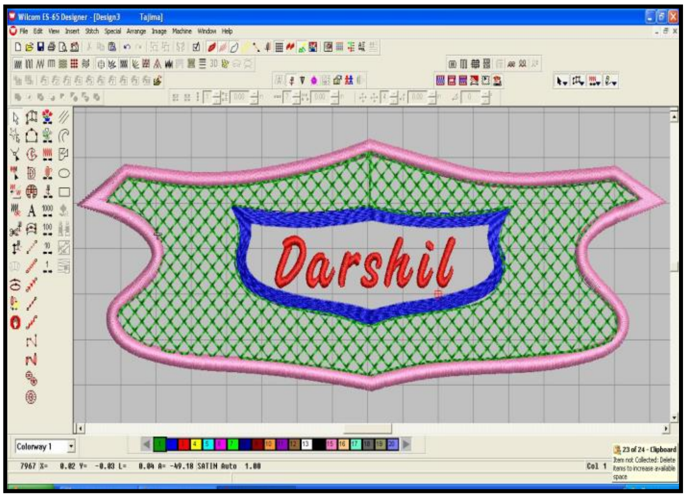
Invitation Card

17) First Steps in the wonderland of Computerized Embroidery Designing.

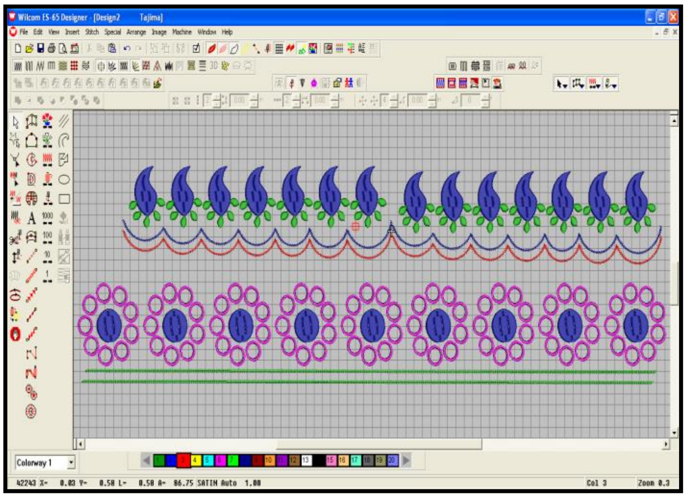




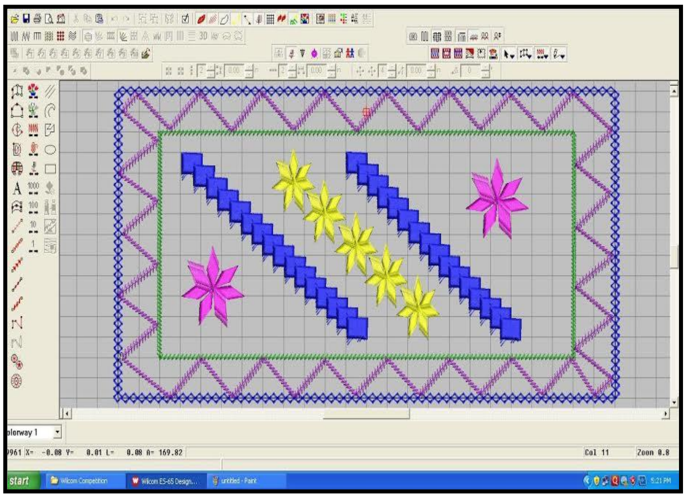
Our Students Drawing Embroidery Designs on Computer

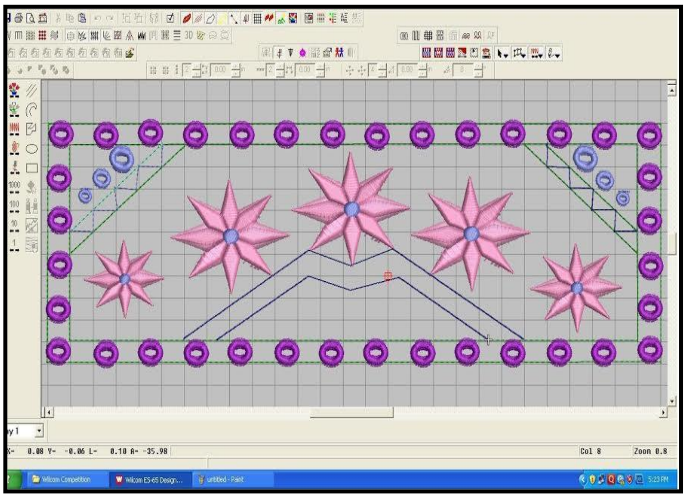


Text Design



Border Design





Saree Design

Saree Design

(4) Vocational Training centre for the under privileged parents / females from the near by slum.

We also run a vocational training centre for the under privileged parents and girls residing in the slum area ad joining to our school. Two batches of coaching class is regularly run by the school administration and on an average 50 females from poor and down trodden segment of the society comes to our school premises regularly to A them to stand on their feet. This activity takes place along with the schooling activities during the school hours. This vocational training is offered completely free of cost to the needy females of the vicinity.

(5) Garment stitching and embroidery classes for the tribal girls and tribal female.

(At Gam Talav khurd(near Mandvi), Chimi patal (near Sagbara), Patadi (near small desert of Kutchh) & Maroli.

Tribal female were trained by our school offering lodging boarding and training free of cost and after learning the skill, they were offered 10 sewing / stitching machines each which was arranged by our school through some affiliated donors and they have started garment stitching and embroidery classes free of cost for the tribal girls and tribal females in 4 tribal villages named Gam Talav khurd(near Mandvi), Chimi patal (near Sagbara), Patadi (near small desert of Kutchh) & Maroli.

All the cost of starting running and maintaining the skill development centre in tribal areas is sponsored by our school and affiliates.

These teachers' salary is arranged by the school to encourage imparting of skills amongst the socially and economically wicken sections of the tribal areas.

(6) The school has also facilitated through some affiliated donors bunk beds, Computers, clothing and food materials such as grains, cerial and pulses to many hostels and schools accomodating orphan children, single parent children or children of migratory population in the backward tribal areas. These activities are regularly financed by the school in villages such as Karutha(near Pipalwada), Gamtalav khurd(near Mandvi), Kakshala(near Subir), Chimipatal(near Sagbara), Patadi(near little rann of Kutchh) etc.

☛ The school has also facilitated through some affiliated donors hostel facilities for the orphans / single parent / migratory labourers' children at Karutha(near Pipalwada), Kakshala (near Subir).

☛ The school has also facilitated through some affiliated donors digging of wells for the poor tribal villages such as Kakshala & Singkuva.

Farming

Bunk Beds

Hostel for Orphan Children

Well of Kakshala (near Subir)

(7) Remedial teaching for dyslexic students/students with learning disability jointly with Reliance Foundation.

Many of our students come from socially and economically backward background some of our children suffer from malnutrition and therefore are more vulnerable to learning deficiency or learning disorder. We therefore have associated with the Maharashtra dyslexia association with the financial support received by the relief foundation. We have tried to identify students suffering from learning deficiency, learning disability or dyslexia and have got them examine by doctors and are providing remedial teaching which is jointly sponsored by our trust and the relief foundation. Popular classes are going on since last year for remedial teaching for this students suffering from learning disability.

List of **dyslexic children year 2015-16**

Standard	Total children	Dyslexic children
3	176	33
4	182	31

(8) We had associated with the **Dayal Baugh university Agra** and had provided them room and other infrastructure to run courses such as household waving and textile technology.

(9) RTE (Right of Children to Free and Compulsory Education Act)

રાઈટ ટુ એજ્યુકેશન ધારો ૨૦૧૦ ની સાલમાં અમલમાં આવ્યો. પરંતુ આર્થિક અને સામાજીક રીતે ખૂબજ પછાત વિદ્યાર્થીઓ તથા માતા પિતા કે પિતાની છત્રછાયા ગુમાવનાર વિદ્યાર્થીઓ પ્રત્યેનું ઉત્તરદાયિત્વ સમજી છેલ્લા ૨૦ વર્ષથી નિરંતર રીતે વિદ્યાર્થીઓને સહાયભૂત થઈએ છીએ.

સર્વોદય ચેરીટેબલ ટ્રસ્ટ સંચાલિત ગજરાબા પ્રાથમિક શાળા

શૈક્ષણિક વર્ષ ૧૯૯૫-૯૬ થી ૨૦૧૪-૧૫ દરમ્યાન વિદ્યાર્થીઓને આપવામાં આવેલ ફી માફીની સંખ્યા દર્શાવતું પત્રક

વર્ષ	વિદ્યાર્થીઓની કુલ સંખ્યા	વર્ગોની સંખ્યા	માફી મેળવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા		
			૧૦૦%	૫૦%	કુલ
૧૯૯૫-૯૬	૧૧૫૪	૧૮	—	૨૭	૨૭
૧૯૯૬-૯૭	૧૨૨૪	૨૦	—	૭૬	૭૬
૧૯૯૭-૯૮	૧૩૧૩	૨૨	૧૩	૪૫	૫૮
૧૯૯૮-૯૯	૧૩૯૨	૨૪	૧૪	૮૧	૯૫
૧૯૯૯-૨૦૦૦	૧૩૮૬	૨૬	૧૫	૭૪	૮૯
૨૦૦૦-૨૦૦૧	૧૪૫૩	૨૭	૦૩	૧૨૫	૧૨૮
૨૦૦૧-૨૦૦૨	૧૫૯૮	૨૮	૩૪	૧૬૩	૧૯૭
૨૦૦૨-૨૦૦૩	૧૬૪૩	૨૮	૪૨	૮૪	૧૩૬
૨૦૦૩-૨૦૦૪	૧૬૩૯	૨૮	૪૧	૬૩	૧૦૪
૨૦૦૪-૨૦૦૫	૧૬૩૨	૨૮	૫૩	૭૯	૧૩૨
૨૦૦૫-૨૦૦૬	૧૬૨૪	૨૮	૫૫	૯૦	૧૪૫
૨૦૦૬-૨૦૦૭	૧૬૦૮	૨૮	૬૪	૯૨	૧૫૬
૨૦૦૭-૨૦૦૮	૧૫૮૮	૨૮	૬૨	૭૨	૧૩૪
૨૦૦૮-૨૦૦૯	૧૫૨૬	૨૮	૭૨	૨૪	૯૬
૨૦૦૯-૨૦૧૦	૧૪૯૫	૨૮	૫૮	૧૮	૭૬
૨૦૧૦-૨૦૧૧	૧૪૮૮	૨૮	૫૭	૧૬	૭૩
૨૦૧૧-૨૦૧૨	૧૪૩૨	૨૮	૫૭	૧૦	૬૭
૨૦૧૨-૨૦૧૩	૧૬૨૪	૨૮	૯૧	૩૨	૧૨૩
૨૦૧૩-૨૦૧૪	૧૬૦૮	૩૧	૯૪	૪૮	૧૪૨
૨૦૧૪-૨૦૧૫	૧૫૭૦	૨૯	૯૦	૩૯	૧૨૯

M. A[illegible]

(10) Free of cost extra classes for educationally weak students. we run extra classes for educationally weaker students of class 3 to 7 after school hours between 12.30 to 2.30 p.m. Monday to Friday wherein the teachers are paid extra salaries & the students learn free of cost.

(11) Comparing & administering of daily assembly by students of different standard.

(12) Examination without teacher's supervision.

(13) On Gurupurnima day students take a vow and then makes his own assessment after six months.

(14) On Saturdays & Sundays students are encouraged to come to school for practice of computers, do projects on computers & students are also encourage to see educational software for the missed chapter/lesson or to review the topics not cleared. These activities are offered absolutely free to students although teachers are paid their dues.

ઈશ્વરલાલ ગુલાબભાઈ દેસાઈ વિદ્યાલય

સર્વોદય કમ્પ્યૂટર સેન્ટર – ગજરાબા પ્રાથમિક શાળા

વર્ષ – ૨૦૧૫ – ૨૦૧૬

કમ્પ્યૂટરના પ્રાથમિક વિભાગના (વિના મૂલ્યે) શનિવારે અને રવિવારે શરૂ થતા વધારાના વર્ગોનું સમયપત્રક

શનિવાર	
ધોરણ – વર્ગ	સમય
૭ અ, ૭ બ	બપોરે ૩.૪૦ થી ૪.૪૦
રવિવાર	
૮ અ, ૭ ડ, ૬બ	સવારે ૮.૦૦ થી ૯.૦૦
૮ ક, ૭ ક, ૫બ	સવારે ૯.૦૦ થી ૧૦.૦૦
૮ બ, ૬ અ, ૫ક	સવારે ૧૦.૦૦ થી ૧૧.૦૦
૮ ડ, ૫ અ, ૬ક	સવારે ૧૧.૦૦ થી ૧૨.૦૦

(15)

Online Examination :

[Separate computer lab wherein students are continuously examined chapterwise and subjectwise]

We have replaced an indigenous online exam module which helps students practice test taking on various subjects and chapters. The module is MCQ base and contains a set of three thousand questions developed by our teachers. It helps teachers gauge individual students' performances from time to time.

(A sample report of online tests conducted is attached here with)

Online Exam Details September 2015

DATE	PERIOD 1	2	3	4	5	6	7	8
1/9/2015	—	—	11B-P	11B-P	9B-P	9B	10C	10C
Tuesday	Question Type & Exam Setting		Ubuntu Command		**Text Design in wilcom & Table in Writer**	Sci Ch-1,4,5,6,9	Science Ch-1,2,3,7,12	
2/9/2015	11A	11A	9C-P	9C	12A	12A	11S	11S
Wednesday	Economics Ch-1to5		**Text Design in wilcom & Table in Writer**	Sci Ch-1,4,5,6,9	Account Ch-1to5		Chemistry Ch-1,2,7	
3/9/2015	—	—	9D-P	9D	10A	10A	12S	12S
Thursday	Rakhi Making Competition in Wilcom		Text Design in wilcom & Table in Writer	Maths Ch-1,2,4,6,7	S.S. Ch-1,2,3,4,16		Online Report Work [**12sci** માં કેમેસ્ટ્રી અને ફિઝિક્સની લેબમાં વિદ્યાર્થીઓ ઈન્ટરચેન્જ થતા તેઓ ઓનલાઈન પરીક્ષામાં ગેરહાજર રહ્યા હતા.]	
4/9/2015	શિક્ષકદિનની ઊજવણી							
5/9/2015	જન્માષ્ટમી							
7/9/2015	9A-P	9A	—	—	11A-P	11A-P	11B	11B
Monday	**Text Design in wilcom & Table in Writer**	Eng Ch-1to5	Question Type & Exam Setting		Ubuntu Command		Stat Ch-1to4	
8/9/2015	—	—	11B-P	11B-P	9B-P	9B	10C	10C
Tuesday	Question Type & Exam Setting		Inventory Invoice Entry in Tally		Text Design in wilcom & Internet	Sci Ch-1,2,4,6,9	PT Ch-1,2,3,7,10,12	Com Ch-1to5
9/9/2015	11A	11A	9C-P	9C	12A	12A	11S	11S
Wednesday	Stat Ch-1to4		S.S. Ch-1,2,8,9,10		Stat Ch-1to5		Biology Ch-1to5	
10/9/2015	—	—	9D-P	9D	10A	10A	12S	12S
Thursday	Question Type & Exam Setting		Text Design in wilcom & Internet	Sci Ch-1,2,4,6,9	English Ch-1to5		English Ch-2,3,5,6,8	
11/9/2015	—	—	9E-P	9E	10B	10B	10E	10E
Friday	Std-11Sci Online Form Entry		Maths Ch-1,2,3,6,7		S.S. Ch-2,3,6,8,9		English Ch-1to5	
12/9/2015	10D	10D	—	12B	12B			
Saturday	PT Ch-1,2,3,7,10,12	Sci Ch-1,2,3,7,8	Exam Setting	A/c Ch-1to5	Psy Ch-1to5			
14/9/2015	9A-P	9A	—	—	11A-P	11A-P	11B	11B
Monday	Gujarati Ch-1 to 5		Question Type & Exam Setting		Shell Script & Ubuntu Command		Computer Ch-1 to 5	
15/9/2015	—	—	11B-P	11B-P	9B-P	9B	10C	10C
Tuesday	Question Type & Exam Setting		Shell Script & Ubuntu Command		**Clipart Drawing in wilcom & Internet**	S.S. Ch-2,3,9,13,15	S.S. Ch-1,2,3,4,16	

16/9/2015	11A	11A	9C-P	9C	12A	12A	11S	11S
Wednesday	Gujarati Poem-1to5		English Ch-1to5		Stat Ch-1to5		સ્વચ્છતા અભિયાનની કામગીરી	
17/9/2015	ગણેશ ચતુર્થી							
18/9/2015	—	—	9E-P	9E	10B	10B	10E	10E
Friday	School Work		English Ch-1to5		English Ch-1to5		Gujarati Ch-14to18	
19/9/2015	10D	10D	—	12B	12B			
Saturday	S.S. Ch-1,2,3,4,6		Exam Setting	A/c Ch-1to5				
21/9/2015	9A-P	9A	—	—	11A-P	11A-P	11B	11B
Monday	P.T. Ch-1 to 5		Std -11 Eng Question Type & Exam Setting		Ubuntu Command & Synfing Revision		English Ch-1to5	
22/9/2015	—	—	11B-P	11B-P	9B-P	9B	10C	10C
Tuesday	Question Type & Exam Setting		Shell Script & Ubuntu Command		English Ch-1to5		English Ch-1to5	
23/9/2015	11A	11A	9C-P	9C	12A	12A	11S	11S
Wednesday	Computer Ch-1to5		Gujarati Ch-1to5		Question Type & Exam Setting		ધોરણ ૧૧ અને ૧૨ વિજ્ઞાનપ્રવાહની શાળાકીય પરીક્ષા હોવાથી ઓનલાઈન પરીક્ષા લેવાઈ નથી.	
24/9/2015	—	—	9D-P	9D	10A	10A	12S	12S
Thursday	Question Type & Exam Setting		S.S. Ch-2,3,9,10,13		Std-12 Eco Question Type [**10A** વિદ્યાર્થીઓ શાળામાં ગેરહાજર હોવાથી ઓનલાઈન પરીક્ષા લેવાઈ નથી.]		ધોરણ ૧૧ અને ૧૨ વિજ્ઞાનપ્રવાહની શાળાકીય પરીક્ષા હોવાથી ઓનલાઈન પરીક્ષા લેવાઈ નથી.	
25/9/2015	બકરી ઈદ							
26/9/2015	10D	10D	—	12B	12B			
Saturday	English Ch-1to5		Question Type & Exam Setting		—			
28/9/2015	9A-P	9A	—	—	11A-P	11A-P	11B	11B
Monday	Maths Ch-4,5,8,9 [over]		Question Type Std-11 A/c & Exam Setting		Shell Script & Ubuntu Command Practice		Account Ch-5,6,7	
29/9/2015	—	—	11B-P	11B-P	9B-P	9B	10C	10C
Tuesday	Std-9 Indicators Work		Shell Script & Ubuntu Command Practice		Std-9 & 10 [Computer & Internet Introduction use by Video]			
30/9/2015	11A	11A	9C-P	9C	12A	12A	11S	11S
Wednesday	English Ch-1to5		P.T. Ch-1 to 5		Std-9 Indicators Work		ધોરણ ૧૧ અને ૧૨ વિજ્ઞાનપ્રવાહની પરીક્ષા હોવાથી ઓનલાઈન પરીક્ષા લેવાઈ નથી.	

(16) **English stalwarts shree Jayantbhai Desai from Mumbai & smt.Aparnaben Kadikar from valsad used to visit our school every Saturday to educate our educators of the subject of English & had introduced textbooks of Maharashtra Board which was eventually also adopted by sarvajnik Education Society for their schools.**

(17) **Students were offered open book examination to make them understand the importance of understanding the concepts rather than mugging or cramming.**

(18) **Science Fair.**

Science is better understood by performing experiments. From this point of view, students are encouraged to bring different science experiments from home & demonstrate his / her experiment to other fellow students of the school. Since 2003 this activity has been a regular feature in our school wherein every year students bring more than 100 experiments.

(19) Flood Relief ::-

☛ During monsoon when there is heavy down pour on one hand and a high tide in the sea, the sea refuses to take the flood water of the "koily" creek, resulting into the creek-water galloping the near by slums, making thousands of children, women & men homeless for about a week. Under such circumstances we convert our school into a shelter predominantly for the young children & women of our neighbourhood. The school administration with the help of teachers provides food & medical assistance to the flood sufferers free of cost. Sometimes it takes days to clean the school after the flood recedes.

(20) Classes of "Jivanvidya" by Shri Som Tyagi and Parenting for peace by IGP Shri Hasmukhbhai Patel

(21) Eco club :-

માધ્યમિક વિભાગ

ઈકો કલબ

પૃથ્વી પર જીવસૃષ્ટિ ના સર્જન અને વિકાસની ગતિ ના હજારો વર્ષના ઈતિહાસના અભ્યાસમાં છેલ્લા ૫૦ વર્ષ દરમ્યાન સરળ, સહજ, સુખદ જીવનમાં પૂરા વિશ્વને અડચણ રૂપ પરિસ્થિતિ સહન કરવી પડતી હોય તો તે છે વૈશ્વિક તાપમાનમાં થયેલ ફેરફાર અને તે કારણે ઋતુચક્રમાં આવેલ પરિવર્તન પૃથ્વી પર સુક્ષ્મ જીવોથી લઈને તમામ વર્ગના નાના – મોટા જીવોના વિકાસક્રમને માટે ધાતક પુરવાર થતુ આ તાપમાન આખરે તો ફકત અને ફકત મનુષ્યોમાં કુદરતી સ્ત્રોતનો વિવેક વગરનો બેફામ– સ્વાર્થી ઉપયોગ ગણાય.

વિશ્વના દરેક નાગરિકને આ પ્રશ્ન અને તેના કારણોની સમજ પડી જ છે અને જાગ્યા ત્યાંથી સવારે કહેવત અનુસરીને દરેક વ્યકિત કુદરતની ગતિને ફરી મૂળ સ્થિતિમાં લાવવા તનતોડ મહેનત કરતો થાય, જાગૃત બને તે, ગંભીર બને તે હેતુથી **'ઈકો કલબ'**ની પ્રવૃતિ શાળામાં નિરંતર ચાલી રહી છે.

આ કલબની પ્રવૃતિઓમાં નાના ફૂલછોડ રોપવા ,વૃક્ષારોપણ કરવુ,પશુ– પક્ષી અને જળજીવન સાથે પરિચય કેળવવો ,બાળકોને અન્ય જીવજગત સાથેની કેટલીક ગેરસમજ દૂર કરવી ,સર્પદર્શન અને તેની માહિતીઓ આપવી,જંગલજીવનથી પરિચિતતા કેળવવા નાના પ્રવાસો કરાવવા, તથા હાલની પરિસ્થિતીમાં વિદ્યાર્થીઓની નૈતિક ફરજો ને સમજાવા પ્રયત્ન થાય.

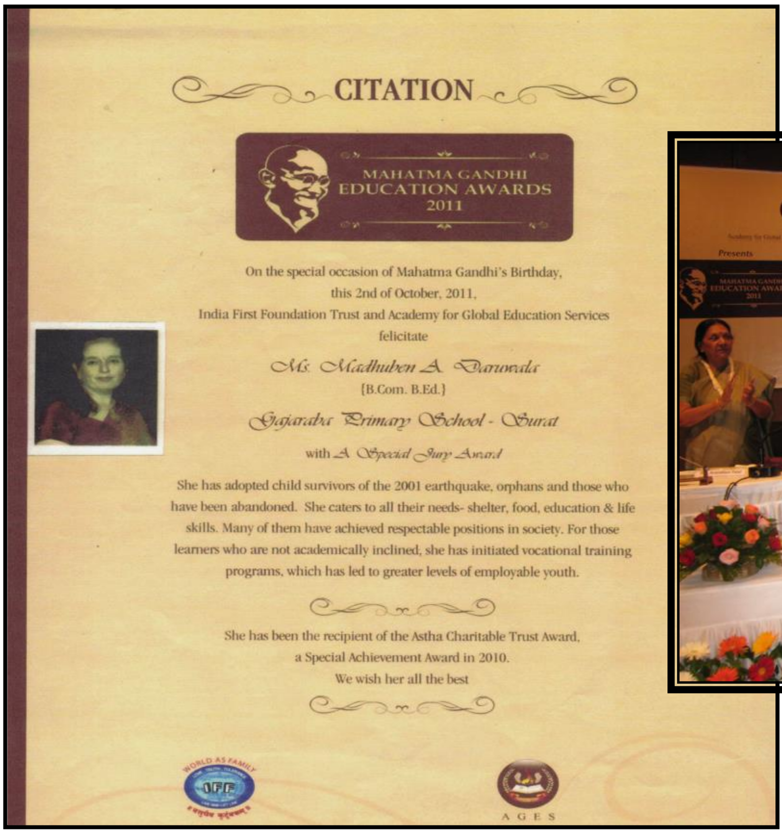
શાળામાં વ્દ્યિાર્થીઓ વર્તમાનપત્રો ,સામયિક વાંચતા થયા.જાણવા – સમજવા જેવી વાતોની ચર્ચા કલબમાં થતી થઈ અને તેમની લાગણીઓ – ભાવનાઓનું આદાન – પ્રદાન થતું થયું આવી પ્રવૃતિઓ થકી પૃથ્વીને ફરી મૂળરૂપે સજીવન કરવા દરેક બાળક ગંભીર બને એજ આ પ્રવૃતિનો મૂળ હેતુ છે.

(22) Student police cadets (SPC) : We are one of the very few schools in the state to get selected for the program of students police cadets run by the government of Gujarat police department. we run a very active chapter of SPC in our school since 2014.

6(III) REPORT OF SPECIAL ACHIEVEMENT FOR SOCIAL WELFARE IN SOCIETY:-

6(III)/1

<u>Mahatma Gandhi Education Award Offered At Iim Ahmedabad</u>



CITATION

MAHATMA GANDHI EDUCATION AWARDS 2011

On the special occasion of Mahatma Gandhi's Birthday,
this 2nd of October, 2011,
India First Foundation Trust and Academy for Global Education Services
felicitate

Ms. Madhuben A. Daruwala
(B.Com. B.Ed.)

Gajaraba Primary School - Surat

with A Special Jury Award

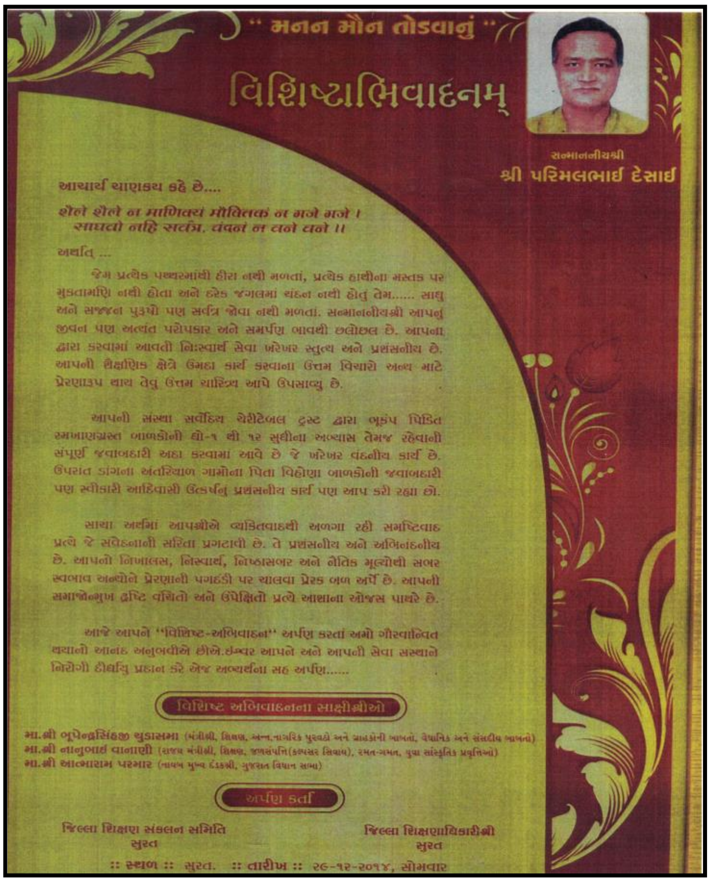
She has adopted child survivors of the 2001 earthquake, orphans and those who have been abandoned. She caters to all their needs- shelter, food, education & life skills. Many of them have achieved respectable positions in society. For those learners who are not academically inclined, she has initiated vocational training programs, which has led to greater levels of employable youth.

She has been the recipient of the Astha Charitable Trust Award,
a Special Achievement Award in 2010.
We wish her all the best

AGES

6(III)/2

Felicitation Offered By Education Ministers And Deputy Speaker Of The State Of Gujarat



" મનન મૌન તોડવાનું "

વિશિષ્ટાભિવાદનમ્

સન્માનનીયશ્રી
શ્રી પરિમલભાઈ દેસાઈ

આચાર્ય ચાણકય કહે છે....

શૈલે શૈલે ન માણિક્યં મૌક્તિકં ન ગજે ગજે ।
સાધવો નહિ સર્વત્ર, ચંદનં ન વને વને ॥

અર્થાત્ ...

જેમ પ્રત્યેક પથ્થરમાંથી હીરા નથી મળતાં, પ્રત્યેક હાથીના મસ્તક પર મુકતામણિ નથી હોતા અને દરેક જંગલમાં ચંદન નથી હોતુ તેમ...... સાધુ અને સજ્જન પુરૂષો પણ સર્વત્ર જોવા નથી મળતાં. સન્માનનીયશ્રી આપનું જીવન પણ અત્યંત પરોપકાર અને સમર્પણ ભાવથી છલોછલ છે. આપના દ્વારા કરવામાં આવતી નિઃસ્વાર્થ સેવા ખરેખર સ્તુત્ય અને પ્રશંસનીય છે. આપની શૈક્ષણિક ક્ષેત્રે ઉમદા કાર્ય કરવાના ઉત્તમ વિચારો અન્ય માટે પ્રેરણારૂપ થાય તેવુ ઉત્તમ ચારિત્ર્ય આપે ઉપસાવ્યુ છે.

આપની સંસ્થા સર્વોદય ચેરીટેબલ ટ્રસ્ટ દ્વારા ભૂકંપ પિડિત રમખાણગ્રસ્ત બાળકોની ધો-૧ થી ૧૨ સુધીના અભ્યાસ તેમજ રહેવાની સંપૂર્ણ જવાબદારી અદા કરવામાં આવે છે જે ખરેખર વંદનીય કાર્ય છે. ઉપરાંત ડાંગના અંતરિયાળ ગામોના પિતા વિહોણા બાળકોની જવાબદારી પણ સ્વીકારી આદિવાસી ઉત્કર્ષનું પ્રશંસનીય કાર્ય પણ આપ કરી રહ્યા છો.

સાચા અર્થમાં આપશ્રીએ વ્યકિતવાદથી અળગા રહી સમષ્ટિવાદ પ્રત્યે જે સંવેદનાની સરિતા પ્રગટાવી છે. તે પ્રશંસનીય અને અભિનંદનીય છે. આપનો નિખાલસ, નિસ્વાર્થ, નિષ્ઠાસભર અને નૈતિક મૂલ્યોથી સભર સ્વભાવ અન્યોને પ્રેરણાની પગદંડી પર ચાલવા પ્રેરક બળ અર્પે છે. આપની સમાજોન્મુખ દ્રષ્ટિ વંચિતો અને ઉપેક્ષિતો પ્રત્યે આશાના ઓજસ પાથરે છે.

આજે આપને "વિશિષ્ટ-અભિવાદન" અર્પણ કરતાં અમો ગૌરવાન્વિત થયાનો આનંદ અનુભવીએ છીએ.ઇશ્વર આપને અને આપની સેવા સંસ્થાને નિરોગી દીર્ઘાયુ પ્રદાન કરે એજ અભ્યર્થના સહ અર્પણ......

વિશિષ્ટ અભિવાદનના સાક્ષીશ્રીઓ

મા.શ્રી ભૂપેન્દ્રસિંહજી ચુડાસમા (મંત્રીશ્રી, શિક્ષણ, અન્ન,નાગરિક પુરવઠો અને ગ્રાહકોની બાબતો, વૈધાનિક અને સંસદીય બાબતો)
મા.શ્રી નાનુભાઈ વાનાણી (રાજ્ય મંત્રીશ્રી, શિક્ષણ, જળસંપત્તિ(કલ્પસર સિવાય), રમત-ગમત, યુવા સાંસ્કૃતિક પ્રવૃત્તિઓ)
મા.શ્રી આત્મારામ પરમાર (નાયબ મુખ્ય દંડકશ્રી, ગુજરાત વિધાન સભા)

અર્પણ કર્તા

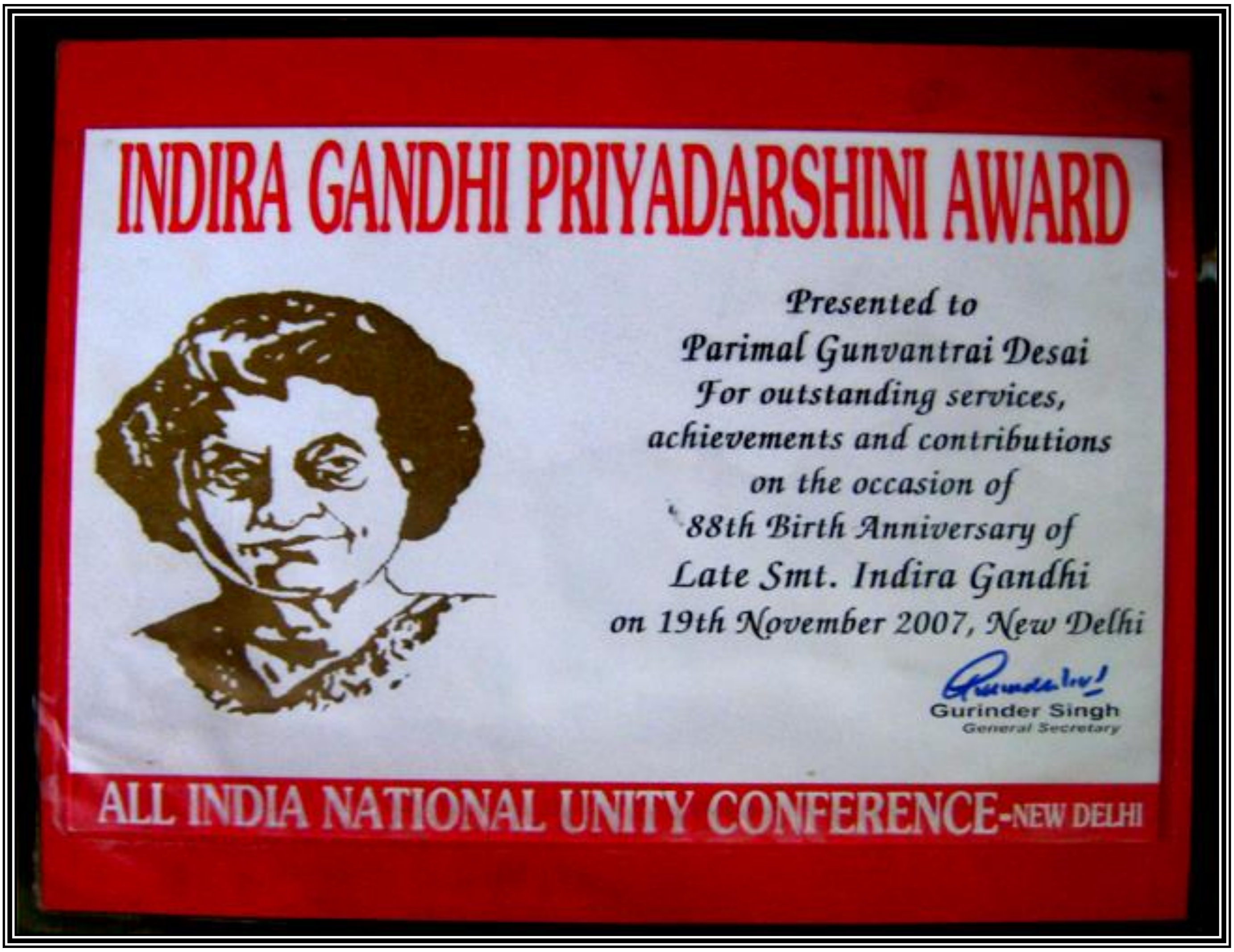
જિલ્લા શિક્ષણ સંકલન સમિતિ
સુરત

જિલ્લા શિક્ષણાધિકારીશ્રી
સુરત

:: સ્થળ :: સુરત. :: તારીખ :: ૨૯-૧૨-૨૦૧૪, સોમવાર

6 (III)/3

Indira Gandhi Priydarshini Award Offered for Carrying Out Outstanding Services, Achievements and Contributions to The Society.



6(III)/4

School Activities Telecasted in Amir Khan's 'Satyamev Jayate'

The charitable activities carried out by the school were highly appreciated and were selected to showcase the concept of "Idea of India" in the serial named "Satyamev Jayate". In the first series of "Satyamev Jayate", there were 13 episodes. The first 12 episodes were based on certain issues or problems faced by our country. Whereas the 13th episode, as explained by Amir Khan in the introductory comments of the 13th episode named as "Idea of India" he explained that in the sad and gloomy reality of our country there are certain NGOS/Institutes which have followed the directive principles laid down in the constitution of India. He wanted to highlight some positive and constructive things going on in this great nation for which, he and the team "Satyamev Jayate" selected two of our school activities as activities which he showcased and highlighted in his episode of "Idea of India". The school activities was given detailed coverage in his said episode and in the end of our story, he saluted the school administration for unbelievable work done under the then prevailing situation. The DVD showing the said episode is attached herewith for your kind perusal.

Programme can be viewed on Youtube : Satyamev Jayate, Idea Of India Episode.(13th Episode series1)

DVD depicting our school activities is attached here with.

6(IV)
Details Of Benefits To Society & Collaboration With Government.

The greatest benefit to the society lies in the holistic development of our student, self-confidence & self reliance of ours & other tribal students, responsible citizens for the country & care for our mother earth.

Details of benefits are mentioned under the head of outcomes in the sheet titled "Samajik Uttardayitva" presented under head 6(I) & 6(II) .

Collaboration with government
S.P.C (Student police cadets)

Student police Cadet S.P.C ગુજરાત સરકાર દ્વારા આયોજીત આ પ્રોજેક્ટની શરૂઆત આપણી શાળા (ગજરાબા પ્રાથમિક શાળા) માં આ પ્રોજેક્ટ ફેબ્રુઆરી ૨૦૧૪માં શરૂઆત થઈ હતી. S.P.C ના પ્રોજેક્ટ અંતર્ગત ધોરણ ૮ અને ધોરણ ૯ નાં ૨૨ વિદ્યાર્થીઓ અને ૨૨ વિદ્યાર્થીનીઓની પસંદગી કરવામાં આવી છે. આ S.P.C ના પ્રોજેક્ટ માટે શાળામાંથી એક શિક્ષક અને એક શિક્ષિકાની નિમણૂંક કરવામાં આવી છે. અઠવાડિયા દરમિયાન ૪ તાસ ઈનડોર અને ૪ તાસ આઉટડોરના લેવામાં આવે છે. ઈનડોરનાં તાસમાં પસંદગી પામેલા શાળાનાં શિક્ષકો પર્યાવરણ, ન્યૂઝએનાલિસીસ, સ્વચ્છતા, આરોગ્ય, દેશભક્તિ જેવા વિષયો પર સમજ આપે તથા પ્રોજેક્ટ કાર્ય કરાવે છે. તથા આઉટડોરમાં પોલીસ કર્મચારી દાવ, પરેડ, વગેરે મેદાનમાં કસરતો કરાવે છે. વર્ષ દરમિયાન જેલ વૃધ્ધાશ્રમ, પોસ્ટઓફિસ, બેંક, કલેક્ટર કચેરી

જેવી મુલાકાતો ગોઠવવામાં આવે છે. વર્ષ દરમિયાન ત્રણ કેમ્પ રાખવામાં આવે છે. આ પરિવારમાં ઘર-પરિવારથી બાળકો દૂર રહી વ્યકિતત્વ વિકાસ સાધી શકે એવી પ્રવૃતિઓનું આયોજન કરવામાં આવે છે.

S.P.C નાં પ્રોજેકટથી બાળકોમાં આત્મવિશ્વાસ વધે છે. શિસ્તનાં નિયમો શીખે છે. માનવતાનાં, સહકારનાં, મૈત્રીનાં ગુણોનો વિકાસ થાય છે. પોલીસ પ્રત્યેનો બિનજરૂરી ભય ઓછો થાય છે.

6(IV)/2

Shri Kanubhai Ramdas Gandhi, The Grand Son Of Mahatma Gandhi Visited Our School Daily For About Six Months In 2014.

6(IV)/3

The Government of Gujarat offers highest amount of scholarship for the socially backward class of students. Last year the scholarship amount was Rs.360000/- Our school receives multiple number of times more scholarship than any other school in the dist. of surat.

ક્રમ	વર્ષ	સરકારશ્રી તરફથી મંજૂર શિષ્યવૃત્તિની રકમ
1	2000-01	9535
2	2001-02	2350
3	2002-03	24350
4	2003-04	38425
5	2004-05	6150
6	2005-06	74975
7	2006-07	59200
8	2007-08	92900
9	2008-09	81100
10	2009-10	89400
11	2010-11	97450
12	2011-12	116400
13	2012-13	172750
14	2013-14	204250
15	2014-15	311750
16	2015-16	360000